

Муниципальное бюджетное
учреждение
дополнительного образования
«Кукморская детская школа искусств»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы
Кукмара муниципаль районы
өстәмә белем бирү муниципаль бюджет
учреждениясе
«Кукмара балалар сәнгать мәктәбе»

Директор
МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств»
Кукморского муниципального района РТ
Ваккасова Р.И.



**Информационная справка по взаимодействию
МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств»
Кукморского муниципального района РТ
с образовательными организациями,
предприятиями реального сектора экономики**

ДШИ является основным источником развития культурно-эстетических потребностей подрастающего поколения. Дети не только обучаются тем или иным видам деятельности, но и приобщаются к ценностям мировой и национальной художественной культуры через разные виды творческой деятельности. Хотелось бы видеть в выпускнике школы искусств прежде всего просвещенного слушателя, грамотного любителя искусства, человека, который в любой области будет работать творчески, заинтересовано и продуктивно.

С целью достижения максимально положительного результата Кукморская детская школа искусств активно развивает партнерские отношения.

Процесс формирования системы социального партнерства в условиях учреждений дополнительного образования предполагает создание информационного банка социальных партнеров (с указанием на возможные или имеющиеся ресурсы).

В качестве социальных партнеров учреждений дополнительного образования могут выступать различные органы и учреждения, общественные организации, занимающиеся вопросами обучения и воспитания подрастающего поколения.

Социальных партнеров Кукморской детской школы искусств, можно разделить на несколько групп:

- 1) Реабилитационный центр и Комплексный центр социального обслуживания населения
- 2) Предприятия и организации различных форм собственности.
- 3) Образовательные организации (высшего и среднего профессионального, дополнительного образования);

4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и государственные надзорные и контрольные органы

5. Общественные организации.

В рамках социального партнерства Кукморская детская школа искусств использует в своей работе следующие формы работы:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации,
- экскурсии и различные тематические проекты,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия,
- спонсорская помощь школе.
- конкурсное движение

Исходя из этого, мы можем сказать, что основная цель социального партнерства - взаимовыгодная кооперация, в котором образовательное учреждение выступает не в роли просителя, а является полноправным партнером. Это означает непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров, на конкретные результаты деятельности образовательного учреждения. Партнерские отношения, позволяющие образовательной организации выйти на новый уровень, способствуют и расширению таких ее насущных задач, как социализация обучающихся.

Кукморская детская школа искусств выработала свои подходы в решении ряда проблем, в том числе и проблемы социализации и самоопределения личности учащегося через социальное партнерство.

Очень важным воспитательным моментом и социально значимым является сотрудничество с Комплексным центром социального обслуживания населения "Тылсым". Проводятся совместные культурно- досуговые мероприятия, организуются творческие выставки. А так же Кукморская детская школа искусств участвует в поддержке социальных педагогов Центра при участии в республиканском конкурса Материнства и семьи «Нечкэ бил»

Так же была разработана система взаимодействия реабилитационного центра «Милосердие» и Детской школы искусств по вопросам художественно- эстетического воспитания подрастающего поколения. Перед нами стоял целый ряд задач:

- формирование и развитие у воспитанников реабилитационного центра и обучающихся Детской школы искусств города Кукмор навыков совместной художественно-эстетической деятельности (слушание и исполнение музыки);
- воспитание у детей таких нравственных качеств, как толерантность к людям с ограниченными возможностями, милосердие, уважение сверстников;
- создание для воспитанников реабилитационного центра условий для общения и взаимодействия со здоровыми сверстниками, способствующих их социальной адаптации.

Система дополнительного образования всегда отличалась гибкостью и нестандартными подходами к решению задач, которые ставит перед ней общество. Мы не задумывались об инклюзивном образовании и не проектировали адаптированные общеразвивающие программы, пока не стали замечать, что все больше на обучение к нам приходят дети, испытывающие трудности вхождения в учебную и трудовую деятельность. При этом родители старались не афишировать, что ребенок инклюзивный. Педагоги самостоятельно замечали это, и начался процесс подбора нового содержания, выбора наиболее эффективных форм занятий, индивидуальной работы, чтобы все дети в группе к концу года освоили программу. Совместная работа с реабилитационным центром «Милосердие», включает в себя различные мастер-классы, выставки, мини-концерты, совместные мероприятия.

Сегодня, говоря о выявлении и поддержке детей с особыми образовательными потребностями, мы обсуждаем не только инклюзивных детей, но и одаренных, которые так же требуют особого внимания и предоставления возможности расширения своего потенциала.

Обучение одаренных детей- задача достаточно сложная, решить которую можно только в такой совместно распределённой деятельности представителей различных социальных групп, как социальное партнёрство.

К решению данной задачи в последние годы в рамках социального партнерства Кукморская детская школа искусств сотрудничает с такими предприятиями как Кукморский завод металлопосуды, Кукморская швейная фабрика. Одним из лидеров является Кукморский валяльно- войлочный комбинат.

В рамках социального партнерства был разработан и реализован социально-значимый проект «Мастерская Арт- войлок». Целью проекта-, Обучение, помощь в профессиональном самоопределении учащихся ДШИ путем приобщения их к труду и культуре. Задачи:

- Содействие получению профессиональных навыков учащимися и повышению их социальной зрелости;

- Социально-трудовая адаптация;
- Формирование у учащихся основ целостной эстетической культуры, развитие творческих способностей;
- Поиск и поддержка талантливых учащихся;
Для реализации поставленных задач мастерская Арт- войлок выполняет следующие функции:
- Обеспечение занятости учащихся путем создания временных рабочих мест для развития творческих способностей талантливых учащихся;
- Практическое обучение творчеству народного творчества;
- Профориентация выпускников ДШИ;
- Проведение конкурсов на лучшее изделие;
- Организация выставок продаж;
- Проведение рекламно- агитационной деятельности;

Итогом данного социального партнерства стали: организация и проведение творческих выставок, создание учащимися художественного отделения из вторичного сырья КВВК сувенирных изделий. Изюминкой итоговой работы в рамках социального партнерства с КВВК является создание коллекции моделей из войлока, которые в свою очередь являются неоднократными призерами и победителями конкурсов и фестивалей различного уровня.

Эффективная организация профориентационной работы с обучающимися в рамках дополнительного образования, а так же с учетом требований сегодняшнего дня, требует особого ресурсного обеспечения. Для организации качественной профориентационной работы и формирования профориентационного пространства был заключен договор взаимовыгодного социального партнерства с Кукморской Швейной фабрикой, в рамках которого планируется реализация такого проекта, как экспериментальная площадка по созданию новых моделей одежды для будущих дизайнеров, где будет оказываться учащимся художественного отделения консультативная и практическая помощь технологов-конструкторов фабрики, экскурсии в производственные цеха. С нашей же стороны организованы и проведены культурно- досуговые мероприятия для работников фабрики, а готовые модели одежды станут служить рекламой продукции Швейной фабрики.

Еще одним, не менее важным взаимовыгодным социальным партнером Кукморской детской школы искусств, является Кукморский завод металлопосуды, который, в свою очередь, принимает участие в поддержке детей с особыми образовательными потребностями в виде материально- технического оснащения кабинетов, пошив сценических

костюмов, спонсорская помощь при организации поездок одаренных детей в дальние города для участия в конкурсах.

Результатом данного социального партнерства является неоднократные победы творческих коллективов ДШИ в конкурсах и фестивалях различного уровня. С нашей же стороны, Кукморская детская школа искусств организует и проводит концерты для работников завода Металлопосуды. Так же ВХА Выше радуги принял участие в поддержке генерального директора Завода с музыкальной визиткой в Республиканском конкурсе «Мужчина Года».

В целях профориентации детей с особыми образовательными потребностями, Кукморская детская школа искусства сотрудничает с преподавателями Казанского государственного института культуры и Кафедрой дизайна национальных искусств Казанского института филологии и межкультурной коммуникации. Учащие и преподаватели школы искусств активно принимают участие в проводимых институтами олимпиадах, конференциях, исследовательских работ и занимают призовые места. В рамках данного сотрудничества прошло значимое мероприятие в 2018-2019 учебном году – персональная выставка работ научных руководителей ДШИ Салахова Расыха Фаруковича-зав.кафедрой изобразительного искусства и Салаховой Рады Инсафовны- доцента педагогических наук.

Так же педагоги выше перечисленных ВУЗов оказывают консультативную помощь при поступлении выпускников Кукморской детской школы искусств в данные учреждения.

Еще одна грань детей с особыми образовательными потребностями – это дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети «группы риска»

Деятельность организаций дополнительного образования может являться частью системы профилактики правонарушений.

В рамках реализации дополнительного образования детей возможно:

- вовлечение детей «группы риска» в занятия дополнительным образованием, формирование и поддержание их интереса к занятиям через участие в различных конкурсах по профилактике правонарушений;

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, государственными и надзорными органами могут быть самыми различными. Кукморская школа искусств выбрала следующие формы:

- Конкурсное движение: Это участие учащихся и экспертная работа преподавателей в ежегодном районном конкурсе плакатов «Молодежь против наркомании» проводимый Антитеррористической комиссией Кукморского муниципального района Республики Татарстана, Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского

муниципального района Республики Татарстан, Управлением по делам молодежи и спорта Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан; районном конкурсе рисунков «Мы против коррупции», проводимый прокуратурой Кукморского района РТ;

- Экспертная работа совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Кукморскому району с целью профилактики дорожно- транспортного травматизма на конкурсе среди воспитанников МБДОУ «Я – за мир на дорогах»; экспертная работа совместно с Управлением МЧС по Кукморскому району в районном конкурсе рисунков и поделок «Пожарная безопасность»;

Ещё одним фактором риска для подрастающего поколения являются социальные сети и радикальные течения. С одной стороны это сконцентрированный кладёзь знаний, а с другой – богатый источник угроз и опасностей, методы противодействия которым зачастую не успевают за их ростом. Многие социальные сети содержат экстремистскую информацию, призывающую к межнациональной или межконфессиональной ненависти. Поэтому следующая группа, выступающая в качестве социального партнера Школы искусств это общественные религиозные организации района.

В рамках сотрудничества учащиеся и преподаватели Кукморской детской школы искусств активной принимают участие в конкурсах, проводимых религиозными организациями, организуют мастер- классы для прихожан в дни религиозных праздников. Ежегодное участие учащихся и экспертная работа преподавателей в районном конкурсе плакатов по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Мы против терроризма и экстремизма».

Таким образом, социальное партнёрство представляется важным стимулирующим и стабилизирующим фактором в процессе выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

Исходя из анализа работы в Кукморской детской школе искусств, мы выявили следующий социальный эффект:

- дети разных социальных групп сблизилсь, у детей наблюдается толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями, сформированы такие нравственные качества , как взаимопомощь, милосердие, уважение сверстников.

-Создана комфортная среда по восприятию окружающего пространства, снижается тревожность и страха у инклюзивных детей.

- Ежегодно увеличивается количество выпускников ДШИ, поступивших в профильные ССузы и ВВузы.

- Дети «группы риска» приобретают опыт социализации, адаптируются в обществе сверстников, пробуют определить собственное место и роль в окружающем мире, создается ситуации успеха для детей данной категории